Dofinansowane przez
Unię Europejską

SŁOWNICZEK „CLASSROOM ENGLISH”

dla nauczyciela i ucznia

„Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych”

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA122-SCH-000339591
Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ (2021–2027), KA1 Edukacja szkolna.



Opracowanie: Natalia Gwoździk

Dubicze Cerkiewne, dnia 01.08.2026r.

1. Whole class (praca z całą klasą)	
Teacher	• **Look at the board, please.** (*Spójrzcie na tablicę, proszę.*) • **Listen carefully to the recording.** (*Słuchajcie uważnie nagrania.*) • **Is everything clear?** (*Czy wszystko jest jasne?*)
Students	• **Could you repeat that, please?** (*Czy mogłaby Pani to powtórzyć?*) • **I have a question.** (*Mam pytanie.*) • **Could you write it on the board?** (*Czy mogłaby Pani napisać to na tablicy?*)
2. Pair work (praca w parach), group work (praca w grupach)	
Teacher	• **Find a partner.** (*Znajdźcie partnera.*) • **Work in groups of three.** (*Pracujcie w trzyosobowych grupach.*) • **Turn to face your neighbor.** (*Odwróćcie się do swojego sąsiada.*)
Students	• **Who wants to go first?** (*Kto chce zacząć?*) • **It's your turn now.** (*Teraz twoja kolej.*) • **Shall we read it together?** (*Przeczytamy to razem?*)
3. Role play & speaking activities (odgrywanie ról, aktywna komunikacja)	
Teacher	• **Imagine you are at a restaurant.** (*Wyobraźcie sobie, że jesteście w restauracji.*) • **Act out the dialogue.** (*Odegrajcie dialog.*) • **Try to use new vocabulary.** (*Spróbujcie użyć nowego słownictwa.*)
Students	• **Which character do you want to play?** (*Którą postać chcesz zagrać?*) • **How do you say this in English?** (*Jak to się mówi po angielsku?*) • **Let's start from the beginning.** (*Zacznijmy od początku.*)
4. Individual work (praca indywidualna)	
Teacher	• **Do this exercise on your own.** (*Zróbcie to ćwiczenie samodzielnie.*) • **You have five minutes to complete this.** (*Macie pięć minut na dokończenie tego.*) • **Work silently, please.** (*Pracujcie w ciszy, proszę.*)
Students	• **I need a few more minutes.** (*Potrzebuję jeszcze kilku minut.*)

	• **I'm not sure about answer number three.** (*Nie jestem pewien co do odpowiedzi numer trzy.*) • **I've finished, what should I do now?** (*Skończyłem/am, co mam teraz zrobić?*)
5. Games & activators (gry i rozgrzewki)	
Teacher	• **Let's play a warm-up game.** (*Zagrajmy w grę na rozgrzewkę.*) • **Raise your hand if you know the answer.** (*Podnieście rękę, jeśli znacie odpowiedź.*) • **Time's up!** (*Czas minął!*)
Students	• **Whose point is it?** (*Czyj to punkt?*) • **Can we play one more round?** (*Czy możemy zagrać jeszcze jedną rundę?*) • **Is this correct?** (*Czy to jest poprawnie?*)
6. Discussion & critical thinking (dyskusja, myslenie krytyczne)	
Teacher	• **What is your opinion on this topic?** (*Jaka jest twoja opinia na ten temat?*) • **Why do you think so?** (*Dlaczego tak uważasz?*) • **Do you agree or disagree with this statement?** (*Zgadzasz się czy nie zgadzasz z tym stwierdzeniem?*)
Students	• **In my opinion, this solution is better.** (*Moim zdaniem to rozwiązanie jest lepsze.*) • **I agree with that point.** (*Zgadzam się z tym punktem.*) • **I see it differently because...** (*Widzę to inaczej, ponieważ...*)
7. Assessment & feedback (ocenianie, informacja zwrotna)	
Teacher	• **Great job, well done!** (*Świetna robota, dobra robota!*) • **Pay attention to your pronunciation.** (*Zwróć uwagę na swoją wymowę.*) • **Let's check the answers together.** (*Sprawdźmy odpowiedzi razem.*)
Students	• **What was my mistake?** (*Jaki był mój błąd?*) • **How can I improve my score?** (*Jak mogę poprawić swój wynik?*) • **Thank you for the explanation.** (*Dziękuję za wyjaśnienie.*)
8. Classroom management (organizacja)	

Teacher	• **Open your books to page 25.** (*Otwórzcie książki na stronie 25.*) • **Please sit down and quiet down.** (*Proszę usiąść i się wyciszyć.*) • **Pack your bags, the bell is going to ring.** (*Spakujcie torby, za chwilę zadzwoni dzwonek.*)
Students	• **May I go to the bathroom?** (*Czy mogę wyjść do łazienki?*) • **Sorry I'm late.** (*Przepraszam za spóźnienie.*) • **Which page are we on?** (*Na której jesteśmy stronie?*)

Uwaga: Proszę o wpisanie w każdym obszarze po trzy wyrażenia dla ucznia i trzy wyrażenia dla nauczyciela.